



CrITÉrios de AvaliaÇão de EducaÇão Física – 9º ANO

Domnio	PonderaÇes específicas			
	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Competncias do perfil do aluno	Estratgias	Instrumentos de AvaliaÇão
rea das Atividades Físicas 80%	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos e capacidades relativas s matérias selecionadas (Ver planificaÇes) – 40%• Atitudes e Valores• ParticipaÇão e empenho 15%• Pontualidade -15%• Portador de material necessário – 10%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Exerccios critrio; Jogos reduzidos; Jogos condicionados; Jogos formais; Grupos homogneos e heterogneos.	Grelhas de registo Relatrios/trabalhos
rea da Aptido Física 10%	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptido muscular e aptido aerbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.	B, F, G, I, J		AplicaÇão da bateria de testes Fitescola®
rea dos conhecimentos 10%	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos e capacidades relativas às matérias selecionadas (Ver planificaÇões)	A, B, C, D, E, F, G, H, I		Relatórios/trabalhos

Obs: O aluno com atestado médico prolongado, ao estar impossibilitado de realizar a componente prática da disciplina, deve ser avaliado teoricamente (ex: trabalhos escritos, apresentaÇões, fichas...) na área das Atividades físicas e na área da Aptidão Física. Na rea dos Conhecimentos o aluno  avaliado de acordo com os critérios aplicados a todos os alunos.